

Den 2. Terapeutiske samtaler-konferansen
Norge ~ 2
3-5 April, 2019
Trondheim, Norge

Terapeutisk utvikling i arbeid med barn, familie og par

Arrangører
Vancouver School for Narrative Therapy
Sammen med Trondheim kommune

Statens Hus, Prinsens gate 1A
7013 Trondheim, Norway



Dag 1 - Heldagsworkshoper 3. April

1. «Å vekke de døde:» Død, sorg og reaksjoner på fortvilelse ~
Lorraine Hedtke (USA) & Helene Grau Kristensen (Denmark)

På denne workshopen lærer deltagerne å hankses med de praktiske aspektene ved de estetiske gjen-erindringssamtalene som står sentralt i Helene og Lorraines banebrytende terapeutiske-arbeid. Deltakere får innsyn i radikalt nye relasjonelle ideer som gir narrative terapeuter mulighet til å koble seg på, og «vekke» de døde. Hensikten er å utfordre og endre sorg-terapi-feltet.

2. A arbeide med jenter og kvinner som ofre for kjønnsrelatert vold via et traumeperspektiv og en feministisk tilnærming.

~ Rosa Arteaga (Canada)

Deltakere lærer å skape narrative terapisaamtaler om kjønnsrelatert vold, og samtidig styrke motstandskraften og strategiene som jenter og kvinner bruker for å fri seg fra vold og misbruk. Rosa vil prate om sitt arbeid med a) politet b) rådgivning for mødre til barn som er hentet av barnevernet, c) sosialarbeidere som jobber med saker hvor barn har vært vitne til vold mot mor, hvor mor strever med ettervirkningene.

3. Narrativ terapi-informert relasjonell intervjuing med par som er i knoflikt. ~ Stephen Madigan (Canada)

Stephen loser deltagerne gjennom de praktiske aspektene ved relasjonelle intervjuer som har snudd vanlige oppfatninger om parterapi på hodet. Deltakere kommer tett på konfliktpregede parforhold gjennom en mengde terapeutiske brev (skrevet av Stephen, parene og relasjonen), og diskuterer hans konsultasjoner, opplæring og forskningsprosjekt med det norske høykonfliktteamet ved Familievernkontoret i Trondheim.



Dag 2 – Torsdag 4. April

Plenum - 8:45 - 9:30

Still Living - Helene Grau Kristensen (Denmark)

Denne plenumsforelesningen loser deltakerne gjennom en intervju-praksis som former relasjonelle responser til sorg på en måte som omskriver historien om tap og død og skaper en fortsettende relasjon mellom de levende og døde.

Da 2 Torsdag 4. April - Formidagsworkshoper

1) Narrativ terapeutisk tilnærming til Neuro-divers ungdom: A bruke metaforer og visuelle hjelpemiddel å underbygge aksept og skape Agency ~Akeiko Rawn (Canada)

Denne workshoppen viser frem helt ny terapeutisk arbeide gjennom «Art Burst» - en visuell terpdoeautisk dokumentasjonsprosess som utgjør et unikt praksis-uttrykk innenfor narrativ terapi rettet mot barn og unge innenfor autisme og ADHD-spekteret og som lider av tvangshandlinger. Ved å bruke kunst, plakater og terapeutiske brev, viser presentasjonen hvordan dette arbeidet leder de unge mot håpet om en bedre fremtid.

2) Kunsten å bevege sag skte: Live narrative terapi-veiledning ~
Lorraine Hedtke (USA) og Stephen Madigan (Canada)

Lorraine og Stephen åpner denne workshopen med å vise en video av Michael White som «svever» (beveger seg sakte) for å berike utviklingen av alternative historier. Lorraine går videre til å vise viktigheten av å sveve ved å gjennomføre et live demonstrasjonsintervju hvor spørsmålene hun stiller, skrives ut på storskjerm slik at de kan analyseres av deltagerne. Deretter viser Stephen en nær og sakte slevende veiledningspraksis utviklet ved Vancouver School for Narrative Therapy, slik at deltagerne kan utforske og utvikle terapispørsmålene som Lorraine stilte (og utelot!) i intervjuet.

3) Terapeutiske e-mails og psykiske problemer
~ Nina Tejs Jørring (Denmark)

Psykiske problemer berører ofte ikke bare én person, men hele familier. Denne workshopen demonstrerer hvordan man kan ta i bruk terapeutiske e-poster, og hvordan denne formen for terapi kan hjelpe hele familien med å finne veien videre. Ninas oppfordrer familiene til å lese de terapeutiske e-poster høyt i hjemmet, og vil vise hvordan denne prosessen brukes til å initiere hver nye terapitime med familien. Nina vil dele et utvalg av terapeutiske e-poster og diskutere på hvilke måter hun og hennes team mener at denne terapi-metoden har blitt en foretrukket metode innenfor narrativ terapi.

Lunch 12:30 - 14:00



Day 2 - Ettermiddagsworkshops 14:00 - 17:00

1) Veiledning som "sannhetsfortelling": Foucault-inspirert veiledning
~Anne Saxtorph and John Gurnæs (Denmark)

I denne workshopen møter deltagerne en narrativ terapiform som en gruppe danske familierapeuter har tatt i bruk i møte med en mor og en datter som befinner seg i konstant konflikt med hverandre. Foreleserne viser hvordan det er terapeutenes historie om familien og deres relasjon, som gir en unik mulighet til handling. Foreleserne diskuterer følgende spørsmål med deltagerne: Hvordan kan man etablere relasjoner i arbeid med familier? Hva er et problem? Hvorfor handler veiledning om å fortelle en sannhet? Og hvordan kan man unngå defensive organisasjonsmessige responser til problemer, patologisere klientene og «heltifisering» av veilederen og organisasjonen som får veiledning.»

2) A utarbeide terapeutiske brev i narrativ terapi med familier og barn. ~ David Nylund

Her får du godt innsyn i narrativ terapi terapeutiske brevskrivere-praksis gjennom en samling brev fra arbeid med barn, ungdom og familier. Etter å ha sett på disse, vil David ta deltakerne gjennom et live intervju som vil fungere som kulisser for å vise strukturen, hensikten og de kreative mulighetene som ligger i det å skrive terapeutiske brev. Deltagerne gis mulighet til å respondere skriftlig på live-intervjuet, ved å skrive et eget terapeutisk brev. (På norsk eller engelsk)

3) Hvem er Gilles Deleuze og hvordan har han betydning for narrativ terapi? ~ Todd May (USA)

Mot slutten av sitt liv ble Michael White interessert i filosofen Gilles Deleuzes tanker. Denne workshopen tilbyr en oversikt over Deleuze, og tar for seg hvordan hans filosofier har fått stor betydning for narrativ terapi.



Dag 3 – Fredag 5 April

**Plenumsforelesning - 8:45 - 9:30 am
Todd May (USA)**

Narrativ mening i en tid av politisk krise?

Narrative praksis har alltid vært koblet på det som skjer utenfor samtalerommet. Det som skjer utenfor rommet i dette historiske øyeblikket, er en politisk krise. Forelesningen undrer seg rundt hvordan man kan vurdere meningsfullheten i vår liv, sett i sammenheng med den politiske krisen vi står overfor.

DAG - 3 Formiddagsworkshop 5. April

- 1) Relasjonell recovery i psykisk helsearbeid
~ Ottar Ness (Norge)

Relasjonelle recovery anses som et sentralt paradigmeskifte innenfor psykisk helsearbeid. Relasjonell recovery baserer seg på forskning som viser at terapi og medisinerer ikke befinner seg på toppen av lista over hva mennesker oppgir som nyttig for deres bedringsprosess. Ottar presenterer tanker fra et narrativt og relasjonelt praksis-perspektiv som har vist seg å være nyttig for menneskers bedringsprosess fra psykiske vansker.

- 2) *Queer informert narrative terapi praksis*
~ David Nylund (USA)

David Nylund fra University of California Social work er en av grunnleggerne av og klinisk leder for the Gender Health Center. Han vil forelese om etikk og prinsippene ved queer informert narrativ terapi med familier. Hans praksis illustreres med videoer, uredigerte transkriberinger og terapeutiske brev.

- 3) PÅ søken etter barns moralske karakter og forestillinger (del 1)
~ David Marsten (USA)

Det å møte og intervju barn med deres «wonderfulness» I fokus, setter terapeuter på sporet av hvilke ressurser barnet har. En slik undersøkelse setter igang barnets forestillingsevne, og forbereder dem på en moralsk overveielse som ofte anses for å være utenfor deres evne. Gjennom flere eksempler på direkte praksis (uredigerte transkriberinger, videoer, brev), diskuterer David hvordan unge mennesker, selv traume og krise, kan bruke sin forestillingsevne til å etablere plattformer for bevisste handlinger.

~ Lunch 12:30- 14:00 ~

Day 3 - Etermiddagsworkshop 14:00 – 17:00

- 1) Live narrativ team-veiledning med par - Stein-Roger Brønseth + gjester fra høykonfliktteamet (Norge) og Stephen Madigan (Canada)

Stein-Roger Brønseth – leder ved Trondheim familierpisenters høykonflikt-team (samt medlem av et nasjonalt høykonflikt-team) viser hvordan teamene arbeider med relasjonell veiledning sammen med Stephen Madigan, på tvers av kulturell og språklig kontekstuell forståelse av narrativ terapipraksis. De vil også tilby eksempler på live veiledning, videoer, terapeutiske brev og diskutere forskningsprosjektet de har jobbet på sammen med Ottar Ness.

- 2) Hvorfor “Old School” ekstenaliserende samtaler forstat er ny
~ Erling Fidjestøl & Harald Øhrn (Norge)

Erling og Harald presenterer en tradisjonellekstenaliserings-samtale med en ung kvinne som er fanget i en tilværelse preget av angst og anoreksi. Deltagerne inviteres inn i et intimt og nært blick på de uredigerte terapi-spørsmålene som ble stilt. (Disse vil vises på storskjerm) – samtidig med at lydopptak fra samtale vil spilles av. Foreleseren vil deretter intervjues og avhøres om sine spørsmål og sin terapeutiske tenkning rundt intervjuet. Deltagerne oppfordres til å delta med spørsmål og kommentarer.

- 3) PÅ søken etter barns (del 2) (moraliske karakter og forestillinger)
~David Marsten (USA)

Gjennom uredigerte transkriberinger og videoer av narrativ terapi og Wonderfulness-intervjuer, fortsetter David å opplyse deltagerne, og illustrerer hvordan barn – selv i de mest fortvilte omstendigheter – kan støttes slik at de finner sitt moralske ståsted og handler derfra.

